

## «Особенности развития детей 3–4 лет.

### Что следует учитывать родителям»



*В яслях к малышам требований не было, их всему обучали. А к детям младшей группы 3- 4 лет предъявляется куча требований. Каждый ребенок уникален, поэтому **этапы развития навыков разные**. Зная требования, вы, как родители можете*

*избежать ошибок **в развитии ребенка**. Когда ребенку исполняется три года, он осознает себя личностью. Он пытается стать самостоятельным, и сердится, если у него не получается освоить навык. Часто поведение ребенка дома и в учреждении отличается. Спокойные, послушные дети дерутся и не слушаются педагога. А иногда домашний тиран в садике – само послушание и дисциплина. Поскольку ребенок обучается социализации, его манера общения зависит от обстоятельств в саду, семье. Педагоги легко выясняют, какие взаимоотношения в семье ребенка. Ребенок охотно рассказывает о доме, а некоторые события проявляются через игру и поведение с окружающими друзьями.*

**Возрастные особенности детей** младшей группы характеризуются приобретением таких навыков:

- *Умение играть в простые ролевые игры (дочки-матери, полицейский-преступник, волк-заяц). Сюжеты в игровой деятельности простые. На данном этапе дети обучаются играть по правилам и следовать им.*

- *Способность выбирать любимый цвет в рисовании. Ребенок пытается аккуратно раскрашивать раскраску, не вылезая за контуры. Однако малыши могут раскрасить всю картинку любимым цветом. На этом этапе у детей формируются представления о предмете. Например, бананы желтого цвета, яблоки – красного. Психологи на основании цвета могут сделать выводы о семье, настроении детей.*
- *Выполнение под руководством творческой работы. Приклеить, слепить, сделать поделку с помощью воспитателя ребенку вполне под силу.*
- *Способность ориентироваться в пространстве. Дети быстро осваивают, где туалет, столовая и комнаты.*
- *Формирование памяти и внимания. Дети могут выучить коротенький стишок, назвать последовательность предметов, состоящую из трех-четырех слов.*
- *Понимание причинно-следственной связи. Дети понимают, что болезнь связана с врачами, лекарствами, термометрами. Также ребенок может убрать из трех фигур лишнюю на основании определенных признаков.*
- *Появляется воображение. Дети могут придумать, что их обидела воспитательница и сами поверить в это. Иногда педагогам рассказывают выдуманные истории о семье. На этом этапе у ребенка может появиться воображаемый друг. Иногда дети сваливают поступки на игрушку.*
- *Формируются навыки социализации. Кого-то дети уже называют другом, зовут в гости и расстраиваются, если он болеет. Сначала дети просто играют рядом в кругу, но потом начинается четкое разделение по интересам. Девочки играют в куклы с подружками, мальчики строят башни из кубиков. Иногда мальчики с девочками объединяются для игры в прятки. Основные конфликты*

могут возникнуть из-за игрушек. Хотя у девочек возникают из-за цвета стульчика за столом, сидением во время обеда с определенным мальчиком. В зависимости от отношения к ребенку, у группы формируется аналогичное отношение.

- Развивается самооценка. Ребенок гордо хвастается родителям о своих достижениях, похвале педагога.
- Появляется осознание половой принадлежности. Девочки ощущают себя красивыми принцессами, любят платья. Мальчики понимают, что они сильные мужчины.

**Следование правилам.** Дети адаптируются к режиму и выполняют его. Сначала они капризничают, такое случается, ведь домашний распорядок дня существенно отличается от режима в саду. И это нужно учитывать, со временем дети привыкают.

**Вкусовые предпочтения.** Иногда еда в учреждении может казаться ребенку вкуснее домашней, а иногда наоборот.

**Родители детей 3–4 лет должны учитывать** много важных моментов, чтобы не подавлять развитие ребенка. Как известно, основы личности закладываются в человеке до 5 лет, поэтому дошкольный возраст является очень важным периодом, именно в это время нужно всесторонне развивать ребенка, помогать ему делать маленькие шаги, познавать мир и добиваться первых успехов. Чтобы направить ребенка в правильное русло, нужно учесть все возрастные особенности детей 3-4 лет.

**Советы родителям:**

- При наличии детей такого возраста родители не должны постоянно настаивать на своём. В этом случае дети, как правило, растут безынициативными.
- Не нужно пытаться перебороть упрямство ребенка, это может понизить его самооценку и в будущем отразиться на его уверенности в собственных силах.

- *Не нужно пытаться сделать всё за ребенка, наоборот, следует прививать ему самостоятельность, например, давать возможность самому убирать игрушки. Нужно научиться пользоваться негативизмом ребенка.*

*Действовать следует от обратного, например, если желаете погулять с малышом, предложите ему, наоборот, никуда не ходить. Он начнет возражать в силу особенностей этого возраста. –*

- *Не стоит обращать особого внимания на истерики ребенка, удовлетворять его требования или ругать его. В дальнейшем это приведет к тому, что он будет использовать крик и слезы по любому поводу.*
- *Основное правило для родителей – следите за собой. В таком возрасте ребенок повторяет почти все, что говорят и делают родители.*
- *3-4 года – очень важный период в формировании детской психики. Для родителей крайне важно не упустить это время, поскольку именно в этот период закладываются основные качества будущей личности. Важно всесторонне развивать ребенка и также приучать его к самостоятельности.*

*Консультацию подготовила воспитатель:  
Воронько-Гуслякова Ленура Рустемовна*